

3. ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DO CURSO

O curso está estruturado em quatro semestres e prevê a carga horária total de 3360 horas, correspondente a 120 ECTS. Considerando um calendário letivo tipo de 20 semanas por semestre, as médias previstas são entre 16 e 18 horas de contacto por semana na componente teórica e 23 e 25 horas de contacto por semana na componente clínica. As atividades decorrerão semanalmente em regime pós-laboral nas quintas e sextas-feiras, e ao sábado todo o dia, em horário a definir.

Este plano cumpre alguns princípios:

- Cada ECTS corresponde a 28h totais da UC
- Componente Teórica com 40% de tempo de contacto (T-Teórica; TP-Teórico-prática; PL-Prática Laboratorial e S-Seminário)
- Componente Clínica com 60% de tempo de contacto (E-Estágio; OT-Orientação Tutorial e S-Seminário)
 - A UC: *Relatório* é uma exceção e corresponde a 50%
 - A Orientação tutorial corresponde a cerca 15% do total das horas de contacto dos ensinos clínicos

Estes princípios cumprem o preconizado pela Ordem dos Enfermeiros, onde o ensino teórico deve conter entre 1/3 e 2/3 do total de horas de contacto, e para o ensino clínico entre 1/2 e 2/3.

A estrutura geral do CPLEESMO é apresentada na Tabela n.º 1, verificando-se que cada ano letivo tem uma carga letiva de 1680 horas correspondentes a 60 ECTS. No 1º ano do curso, componente teórico, o tempo de contacto é de 672 horas *versus* 986 horas de no 2º ano, componente clínica.

Considerou-se a componente teórica a abordagem dos conceitos, princípios, domínio da enfermagem e das ciências subsidiárias que sustentam o desenvolvimento das competências do EESMO. Inclui os seminários e os procedimentos didáticos constituídos

por atividades de demonstração e/ou integração de conhecimentos teóricos em prática simulada em laboratório.

A componente clínica reporta-se a atividades desenvolvidas pelos estudantes inerentes ao estágio em serviços/unidades onde se prestam cuidados de enfermagem especializados em saúde materna e obstétrica, contemplando o estágio e a orientação tutorial. Também inclui uma UC denominada *Relatório*, com componente investigativa com posterior discussão pública, assim como, uma UC Opcional com menos de 20% de carga total do curso.

Esta organização obedece às orientações da Ordem dos Enfermeiros para o Programa Formativo da Área da Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica, assim como, cumpre com a legislação vigente do ensino superior em Portugal.

Tabela 1 - Estrutura Geral do CPLEESMO

Ano/ Semestre	Tempo Total	Tempo de Contacto	Tempo Individual	Semanas	ECTS
1º Ano (Componente Teórica)					
1º Semestre	840	336	504	20	30
2º Semestre	840	336	504	20	30
Total	1680	672	1008	40	60
2º Ano (Componente Clínica)					
3º Semestre	840	504	336	20	30
4º Semestre	840	482	358	20	30
Total	1680	986	694	40	60
Total do Curso	3360	1658	1702	80	120

O CPLEESMO apresentado abrirá 25 vagas em cada ano letivo para enfermeiros que cumpram os requisitos preconizados pela OE, à data de elaboração deste plano, e de acordo com a legislação em vigor a cada novo curso iniciado:

- Ser titular do grau de licenciado em Enfermagem, ou equivalente legal
- Ser detentor do título profissional de enfermeiro
- Ter pelo menos dois anos de experiência profissional como enfermeiro

A Tabela 2 expõe as unidades curriculares do CPLEESMO com a respetiva área científica, duração, horas de trabalho e ECTS.

Tabela 2 - Unidades Curriculares do Plano de Estudos do CPLEESMO

Unidades Curriculares	Área Científica	Duração	Horas de Trabalho		ECTS
			Total	Horas de Contato	
1º SEMESTRE					
Investigação	E-723	Semestral	84	34 (T:28; S:6)	3
Ética e Deontologia	H-226	Semestral	56	22 (T:16; S:6)	2
Gestão de Cuidados de Saúde e de Enfermagem	CS-345	Semestral	84	34 (T:28; S:6)	3
Enfermagem: Profissão e Disciplina	E-723	Semestral	112	45 (T:27; TP:10; S:8)	4
Saúde da Mulher: Sexualidade, Planeamento familiar e pré-concepcional	E-723	Semestral	168	67 (T:51; PL:10; S:6)	6
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica I: Gravidez	E-723	Semestral	336	134 (T:96; PL:26; S:12)	12
2º SEMESTRE					
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica II: Parto	E-723	Semestral	364	146 (T:86; TP:20; PL:40)	13
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica III: Puerpério	E-723	Semestral	168	67 (T:37; TP:10; PL:14; S:6)	6
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica IV: Comunidade	E-723	Semestral	112	45 (T:39; S:6)	4
Enfermagem em Ginecologia: Climatério, Menopausa, Patologia Uroginecológica e Mama	E-723	Semestral	140	56 (T:42; TP:6; S:8)	5
Saúde Mental e Psicopatologia em Obstetrícia e Ginecologia	E-723	Semestral	56	22 (T:14; PL:4; S:4)	2
3º SEMESTRE					
Ensino Clínico I: Comunidade	E-723	Semestral	280	168 (E:143; OT:25)	10
Ensino Clínico II: Gravidez de Risco	E-723	Semestral	112	67 (E:57; OT:10)	4
Ensino Clínico III: Sala de Partos 1	E-723	Semestral	336	201 (E:171; OT:30)	12
Ensino Clínico IV: Ginecologia	E-723	Semestral	112	67 (E:57; OT:10)	4
4º SEMESTRE					
Ensino Clínico V: Puerpério	E-723	Semestral	196	118 (E:100; OT:18)	7
Ensino Clínico VI: Sala de Partos 2	E-723	Semestral	280	168 (E:143; OT:25)	10
Ensino Clínico VII: Opção	E-723	Semestral	140	84 (E:71; OT:13)	5
Relatório	E-723	Semestral	224	112 (OT:100; S:12)	8
TOTAL/CURSO			3360	1658	120

Legenda: T-Teórica; TP-Teórico-prática; PL-Prática Laboratorial; S-Seminário; E-Estágio; OT-Orientação Tutorial

4.UNIDADES CURRICULARES

As unidades curriculares consideradas neste plano de Estudos visam proporcionar as condições de aprofundamento dos conhecimentos e desenvolvimento das competências necessárias para a prática de Cuidados de Enfermagem especializada de Saúde Materna e Obstétrica.

Os objetivos estipulados pretendem contribuir para o desenvolvimento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista (Regulamento nº 140/2019, publicado no Diário da República, 2ª Série - nº 26, de 6 de fevereiro de 2019) e para o desenvolvimento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (Regulamento nº 391/2019, publicado no Diário da República, 2ª Série - nº 85, de 3 de maio de 2019).

A informação geral sobre as unidades curriculares, designadamente, sobre os objetivos, os conteúdos de cada unidade curricular, as metodologias de ensino/aprendizagem, a avaliação e a bibliografia de referência são alvo de discriminação detalhada no subcapítulo seguinte.



Escola Superior de Enfermagem

S. José de Cluny

4.1 Fichas das Unidades Curriculares

De seguida apresenta-se as fichas curriculares de todas as unidades curriculares do CPLEESMO. Optou-se por organizar as fichas por cada ano curricular.

1º Ano do CPLEESMO

1. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Investigação										Créditos	3
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica						Ano	1º	Semestre	1º		
Área científica	Enfermagem											
Carga horária	T.Contato			34			T.Ind.	50			T.Total	84
Tipo de aula	T	28	TP		PL		OT		S	6	E	
2. Equipa docente												
Tipo	Nome						Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação
Regente	Bruna Gouveia						BG	Int	Professor Adjunto			Doutor em Enfermagem Especialista em Enfermagem de Reabilitação
Docentes	Bruna Gouveia						BG	Int	Professor Adjunto			Doutor em Enfermagem Especialista em Enfermagem de Reabilitação
3. Objetivos												
<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos sobre os conceitos, funções e elementos que sustentam a investigação. • Aprofundar conhecimentos sobre a Importância da Investigação na Enfermagem e sobre a Prática baseada na evidência. • Aprofundar conhecimentos sobre os fundamentos filosóficos e paradigmas da investigação. • Conhecer os tipos de investigação e respetivos métodos utilizados. • Compreender as etapas do processo de investigação quantitativa e qualitativa. • Compreender a finalidade, importância no desenvolvimento do conhecimento científico e as etapas de uma revisão sistemática. • Analisar criticamente um artigo de investigação e comunicar o seu resultado. 												

4. Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> • Investigação científica. Conceitos, funções e elementos que sustentam a Investigação. • Importância da Investigação na Enfermagem. A Prática baseada na evidência. • Fundamentos filosóficos e paradigmas da investigação. • Tipos de Investigação. Métodos. • Etapas do processo de investigação quantitativa e qualitativa • Revisão sistemática. Finalidade e sua importância no desenvolvimento do conhecimento científico. Passos de uma revisão sistemática. • Artigos de Investigação – Análise crítica e comunicação de resultado.
5. Métodos e técnicas de ensino
<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo com participação dos estudantes • Método ativo: debate; pesquisa; discussão em grupo; análise e discussão de textos, trabalho de grupo
6. Estratégias de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita objetiva 100%
7. Bibliografia de referência
<ol style="list-style-type: none"> 1. Charmaz (2014). <i>Constructing Grounded Theory</i> (2^a Ed). Los Angeles: Sage 2. Fortin (2009). <i>Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação</i> Loures: Lusodidacta 3. Halberg (2006). Challenges for future nursing research: Providing evidence for health-care practice. <i>International Journal of Nursing Studies</i>, 43, 923-927. 4. Halberg. (2009). Moving nursing research forward towards a stronger impact on health care practice? <i>International Journal of Nursing Studies</i>, 46, 407-412. 5. Polit & Berg. (2014). <i>Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice</i> (4th Ed.). London: Wolters Kluwer Health – Lippincott Williams & Wilkins. 6. Portney & Watkins (2009). <i>Foundations of clinical research: Applications to practice</i> (3rd Ed.). London: Pearson Education International.

1. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Ética e Deontologia									Créditos	2	
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	1º	Semestre	1º			
Área científica	Filosofia e Ética											
Carga horária	T.Contato			22		T.Ind.		34		T.Total		56
Tipo de aula	T	16	TP		PL		OT		S	6	E	
2. Equipa docente												
Tipo	Nome				Sigla	Ext/Int	Categoria				Qualificação	
Regente	Merícia Bettencourt				MB	Int.	Professor Coordenador				Doutor em Enfermagem Especialista em Enfermagem em Médico-cirúrgica	
Docentes	Merícia Bettencourt				MB	Int.	Professor Coordenador				Doutor em Enfermagem Especialista em Enfermagem em Médico-cirúrgica	
3. Objetivos												
<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar o conhecimento sobre os conceitos de Ética filosófica e de Ética aplicada à profissão de Enfermagem (Deontologia). • Revelar conhecimento sobre o agir ético do enfermeiro em situações particulares dos cuidados de enfermagem especializados. • Diferenciar problema de dilema ético no contexto dos cuidados de enfermagem especializados. • Revelar conhecimento sobre as principais teorias éticas como referência para a tomada de decisão ética. • Compreender os modelos de tomada de decisão ética. • Aplicar os conhecimentos sobre os modelos de tomada de decisão ética na resolução de problemas/dilemas éticos emergentes da prática clínica especializada. • Aprofundar conhecimentos sobre o Código Deontológico do Enfermeiro como instrumento orientador duma prática ética dos cuidados de enfermagem especializados 												
4. Conteúdos												
<ul style="list-style-type: none"> • Dos conceitos de Ética e Deontologia à Ética e Deontologia de Enfermagem • Princípios e valores éticos na Saúde e na Enfermagem. • O agir ético do enfermeiro em situações particulares dos Cuidados de Enfermagem especializados. • Problemas e Dilemas éticos no contexto dos Cuidados de Enfermagem especializados. • Teorias éticas: teleológica, compreensiva, deontológica, do cuidar e principialista. 												

<ul style="list-style-type: none">• Modelos de Tomada de decisão ética e resolução de situações problemáticas emergentes da prática clínica em contexto de cuidados de enfermagem especializados.• O Código Deontológico do Enfermeiro como instrumento orientador duma prática ética dos cuidados de enfermagem especializados.
5. Métodos e técnicas de ensino
<ul style="list-style-type: none">• Método expositivo com participação dos estudantes• Método ativo: debate; pesquisa; discussão em grupo; análise e discussão de textos; trabalho de grupo
6. Estratégias de avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Produto (Relatório escrito de trabalho de grupo) 50%• Desempenho (Apresentação e discussão do trabalho de grupo) 50%
7. Bibliografia de referência
<ol style="list-style-type: none">1. Asejo, J. V. (2010) <i>Acompanar en la fragilidade</i>. Universidad Pontificia Comillas: Madrid.2. Enunciado de posição da Ordem dos Enfermeiros: consentimento informado para intervenções de Enfermagem. <i>Revista da Ordem dos Enfermeiros</i>. 25, 11-17.3. Nunes, L. (2011). <i>Ética de Enfermagem. Fundamentos e Horizontes</i>. Loures: Lusociência.4. Nunes, L. (2016). <i>Ética no Fim de vida. E quando eu não poder decidir</i>. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos5. Ordem dos Enfermeiros (2015). <i>Deontologia Profissional de Enfermagem</i>. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros6. Thompson, I. E., Melia, K.M. & BOYD, K.M. (2004). <i>Ética em Enfermagem</i>. Loures: Lusociência.7. Vielva, J & Lorenzo, D. (2013). <i>Casos de Bioética</i>. Fundación San Juan de Dios: Madrid.

1. Identificação da Unidade Curricular													
Unidade curricular	Gestão de Cuidados de Saúde e de Enfermagem								Créditos		3		
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	1º	Semestre	1º				
Área científica	Gestão e administração												
Carga horária	T.Contato			34			T.Ind.		50		T.Total		84
Tipo de aula	T	28	TP		PL		OT		S	6	E		
2. Equipa docente													
Tipo	Nome					Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação		
Regente	Cristina Bárbara Pestana					CB	Int.	Professor Adjunto			Doutor em Enfermagem Especialista em Enfermagem em Médico-cirúrgica		
Docentes	Élvio Jesus					EJ	Ext.	Equiparado a Professor Coordenador			Doutor em Enfermagem Enfermeiro Especialista de Reabilitação		
3. Objetivos													
<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar os conhecimentos sobre os conceitos, princípios, objetivos, tendências, instrumentos e modelos de referência da Administração/Gestão dos Serviços de Saúde e de Enfermagem. • Compreender a importância da liderança, da comunicação, motivação e os tipos e formas de lidar com os conflitos nos Serviços de Saúde e de Enfermagem. • Compreender as funções e as competências dos gestores de Saúde/Enfermagem. • Aprofundar conhecimentos sobre a conceção do Hospital e do Centro de Saúde como Sistemas Sociotécnicos e Adaptativos Complexos. • Aprofundar conhecimentos sobre a Gestão de Serviços, a Gestão de Pessoas, a Gestão de Cuidados, a Informação, a Avaliação, a Decisão, a Governança e Liderança Clínica como essenciais ao eficiente funcionamento dos serviços de saúde. • Aprofundar conhecimentos sobre a importância e processos da Gestão da Qualidade, da Produtividade, da Efetividade, da Segurança e do Valor em Saúde/ Enfermagem, respetivos conceitos, metodologias, instrumentos, avaliação, indicadores e fatores influenciadores. • Compreender a importância do financiamento, Sustentabilidade e da Contratualização em Saúde/Enfermagem. • Compreender a Responsabilidade Social, Ética e Legislação aplicável. 													
4. Conteúdos													
<ul style="list-style-type: none"> • Administração/Gestão de Serviços de Saúde e de Enfermagem: conceitos, princípios, objetivos, tendências, instrumentos e modelos de referência; 													

- Liderança, Comunicação e Motivação;
- Funções de Gestão, Níveis Administrativos e Competências/ Habilidades dos Gestores de Saúde/ Enfermagem;
- O Hospital e o Centro de Saúde como Sistemas Sociotécnicos e Adaptativos Complexos;
- Gestão de Serviços, Gestão de Cuidados, Informação, Avaliação, Decisão, Governança e Liderança Clínica;
- Gestão de Pessoas (delegação, dotações seguras, supervisão, gestão de conflitos, desempenho profissional e avaliação);
- Gestão da Qualidade, Produtividade, Efetividade, Segurança e Valor em Saúde/ Enfermagem: conceitos, metodologias, instrumentos, avaliação, indicadores e fatores que influenciam;
- Financiamento, Sustentabilidade, Contratualização em Saúde/ Enfermagem;
- Responsabilidade Social, Ética e Legislação aplicável.

5. Métodos e técnicas de ensino

- Método expositivo com participação dos estudantes
- Método ativo: debate; pesquisa; discussão em grupo; análise e discussão de textos, trabalho de grupo

6. Estratégias de avaliação

- Produto (Relatório escrito de trabalho de grupo) 50%
- Desempenho (Apresentação e discussão do trabalho de grupo) 50%

7. Bibliografia de referência

1. Benner, P. (2001). *De Iniciado a Perito*. Coimbra: Quarteto Editora.
2. Dubois et al.. (2013). Conceptualizing performance of nursing care as prerequisite for better measurement: a systematic and interpretive review. *BMC Nursing*, 12:7.
3. Dwyer *et al* (2013). *Project Management in Health and Community Services* (2nd Ed.). Sydney: Allen & Unwin
4. Kaufman J. (2015). *O meu MBA. Publicações D. Quixote*. 3ª ed., Alfragide, 441 p. ISBN 978-972-20-5538-3
5. Marques, B.L. & Huston C. J. (2010). *Administração e Liderança em Enfermagem – teoria e prática*. 6ª Edição. São Paulo: Artmed.
6. Menezes J.W. (2016). *Gestão de Organizações e Criação de Valor Partilhado*. Lisboa, Universidade Católica Editora.
7. Project Management Institute (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge* (5th Ed.). Philadelphia: PMI.
8. Tappen, R. (2005). *Liderança e Administração em Enfermagem, Conceitos e Prática*. 4ª Edição. Loures: Lusociência.

1. Identificação da Unidade Curricular													
Unidade curricular	Enfermagem: Profissão e Disciplina									Créditos		4	
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica						Ano		1º	Semestre		1º	
Área científica	Enfermagem												
Carga horária	T.Contato			45			T.Ind.		67		T.Total		112
Tipo de aula	T	27	TP	10	PL		OT		S	8	E		
2. Equipa docente													
Tipo	Nome						Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação	
Regente	Merícia Bettencourt						MB	Int.	Professor Coordenador			Doutor em Enfermagem Enfermeiro Especialista de Médico-cirúrgica	
	Merícia Bettencourt						MB	Int.	Professor Coordenador			Doutor em Enfermagem Enfermeiro Especialista de Médico-cirúrgica	
Docentes	Cristina Bárbara Pestana						CB	Int.	Professor Adjunto			Doutor em Enfermagem Especialista em Enfermagem em Médico-cirúrgica	
3. Objetivos													
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os Paradigmas, Teorias e Modelos de Enfermagem e a sua relação com o desenvolvimento da profissão e da disciplina. • Aprofundar o conhecimento sobre o enquadramento conceptual dos Cuidados de Enfermagem em Portugal, as competências do enfermeiro especialista e os padrões de qualidade dos Cuidados de Enfermagem especializados. • Compreender os percursos de desenvolvimento profissional • Conhecer o enquadramento legal da Saúde e da Enfermagem. • Conhecer os sistemas de informação e de documentação da prática dos cuidados de enfermagem 													
4. Conteúdos													
<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmas, Teorias e Modelos de Enfermagem e sua relação com o desenvolvimento da profissão e da disciplina. 													

- Enquadramento conceptual dos Cuidados de Enfermagem em Portugal, competências do enfermeiro e padrões de qualidade dos Cuidados de Enfermagem especializados.
- Percursos de desenvolvimento profissional.
- Enquadramento legal da Saúde e da Enfermagem em Portugal.
- Documentação da prática dos cuidados de enfermagem e sistemas de informação.

5. Métodos e técnicas de ensino

- Método expositivo com participação dos estudantes
- Método ativo: debate; pesquisa; discussão em grupo; análise e discussão de textos, trabalho de grupo

6. Estratégias de avaliação

- Produto (relatório do trabalho de grupo) 50%
- Desempenho (apresentação e discussão do trabalho de grupo) 50%.

7. Bibliografia de referência

1. Abreu, W. C. (2003). Formação e aprendizagem em contexto clínico: Fundamentos, teorias e considerações didáticas. Coimbra: Formasau.
2. Alfaro-Lefevre, R. (2006). *Applying Nursing Process. A tool for critical thinking.* (6ªed) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Collière, M. F. (2003). *Cuidar... A Primeira arte da vida.* (2ª ed). Lisboa: Lusociência
4. Fawcett. (1995). *Analysis and evaluation of conceptual models of nursing* (3rd ed.) Filadelfia: F.A Davis Company
5. Lopes, M. (1999). *Conceções de Enfermagem e Desenvolvimento Sócio-Moral: Alguns dados e implicações.* Lisboa: Associação Portuguesa de Enfermeiros
6. Marriner, A. & Garcia, M. S. (1989). *Modelos y teorias de enfermeria.* Barcelona: Rol
7. Meleis, Afaf I. (2010). *Transitions Theory.* New York: Springer Publishing Company.
8. Roy & Andrews (2001). *Teoria da Enfermagem. O modelo de adaptação de Roy.* Lisboa: Instituto Piaget

1. Identificação da Unidade Curricular													
Unidade curricular	Saúde da Mulher: Sexualidade, Planeamento familiar e pré-concepcional										Créditos	6	
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	1º	Semestre					1º
Área científica	Enfermagem												
Carga horária	T.Contato			67			T.Ind.	101			T.Total	168	
Tipo de aula	T	51	TP		PL	10	OT		S	6	E		
2. Equipa docente													
Tipo	Nome					Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação		
Regente	Eugénia Pestana					EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
Docentes	Eugénia Pestana					EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
	Paula Pinto					PP	Ext.	Equiparado Professor Coordenador			Doutor em Investigação Clínica Médica Especialista em Ginecologia Obstetrícia		
3. Objetivos													
Geral:													
<ul style="list-style-type: none"> Que o estudante seja capaz de intervir na tomada de decisão, na resolução de problemas, no planeamento, na execução e avaliação de cuidados de enfermagem especializados, à mulher/casal/ família, relativamente à sexualidade, planeamento familiar e período pré-concepcional. 													
Específicos:													
<ul style="list-style-type: none"> Adquirir conhecimentos científicos sobre a tomada de decisão, a resolução de problemas, o planeamento, a execução e a avaliação de cuidados de enfermagem especializados à mulher/casal/ família relativamente à sexualidade, planeamento familiar e pré-concepcional. 													

- Analisar as componentes psicológicas, sociais, jurídicas, culturais e ambientais subjacentes à saúde da mulher/casal/ família, na transição para a parentalidade
- Aplicar as técnicas utilizadas na assistência à mulher/casal/família relativamente ao planeamento familiar e período pré-concepcional contexto de simulação

4. Conteúdos

- Saúde da Mulher:
 - Mulher promotora da saúde e do desenvolvimento humano
 - Acesso aos cuidados de saúde
 - Avaliação física e ginecológica
 - Ciclos Reprodutivos
 - Puberdade
 - Climatério e Menopausa
- Sexualidade Humana:
 - Género, e construção da identidade sexual
 - Conjugalidade e parentalidade
 - Diferenças sexuais e de género na saúde e na doença
 - Mutilação genital feminina
 - A mulher como promotora da saúde e do desenvolvimento humano
 - Sexualidade e saúde sexual e reprodutiva
 - Dimensões da sexualidade: biologia, emocional, psicoafectiva, sociocultural e ético-legal
 - Funções da sexualidade: comunicação, prazer e reprodução
 - Direitos humanos, sexuais e reprodutivos
 - Teorias e estratégias de educação para a saúde sexual e reprodutiva
 - Infeções sexualmente transmissíveis
- Violência e assédio sexual:
 - Enquadramento nacional em matéria de direito humano e género
 - Violência doméstica
 - Violência no namoro
 - Migração
 - Tráfico de seres humanos
 - Conflitos intergeracionais
- Período pré-concepcional:
 - Anatomofisiologia da reprodução humana
 - Exames complementares de diagnóstico
 - Fertilidade humana
 - Conceção e reprodução humana
 - Contraceção e métodos de controlo da fertilidade
 - Contraceção no pós-parto
 - Aconselhamento contracetivo
 - Risco genético e concepcional

- Procriação medicamente assistida
- Infertilidade e esterilidade humana
- Programas de rastreio em saúde sexual e reprodutiva
- O EEESMO na abordagem à sexualidade, planeamento familiar e pré-concepcional
 - Competências formais do EEESMO
 - Diagnósticos e resultados de enfermagem
 - Intervenções de enfermagem

5. Métodos e técnicas de ensino

- Método expositivo com participação dos estudantes
- Método ativo: debate; pesquisa; discussão em grupo; análise e discussão de textos
- Simulação

6. Estratégias de avaliação

- Produto (relatório do trabalho de grupo) - 70%
- Desempenho (apresentação e discussão do trabalho de grupo) - 30%

7. Bibliografia de referência

1. Barros, S.; Marin, H.; Abrão, A. (2002). *Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial*. São Paulo: Roca.
2. Cortesão, I.; Torres, M. e Silva, M. (2005) *Educação Para Uma Sexualidade Humanizada*. Porto: Edições Afrontamento
3. Fernandes RAQ, Narchi NZ. (2007). *Enfermagem e saúde da mulher*. Barueri: Manole.
4. Freitas, F. et al; (2017). *Rotinas em Ginecologia e Rotinas em Obstetrícia*. 7ª Edição. Porto Alegre: Artmed Editora.
5. Freitas, F.; Cunha, J. & Passos, E. (2003). *Rotinas em Infertilidade e Contraceção*. Porto Alegre: Artmed Editora
6. Graça, Luís Mendes (2010). *Medicina materno-fetal*. 4ª Ed. Lisboa: Lidel
7. Néné, M.; Batista, M. & Marques, R. (2016). *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica* Lisboa: Lidel

1. Identificação da Unidade Curricular													
Unidade curricular	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica I: Gravidez										Créditos	12	
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	1º	Semestre	1º				
Área científica	Enfermagem												
Carga horária	T.Contato			134			T.Ind.		202		T.Total		336
Tipo de aula	T	96	TP		PL	26	OT		S	12	E		
2. Equipa docente													
Tipo	Nome					Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação		
Regente	Armando Sousa					AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
	Armando Sousa					AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
	Sónia Neves					SN	Ext.	Assistente Convidado			Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
Docentes	Paula Pinto					PP	Ext.	Equiparado Professor Coordenador			Doutor em Investigação Clínica Médica Especialista em Ginecologia Obstetrícia		
3. Objetivos													
Geral:													
<ul style="list-style-type: none"> • Que o estudante seja capaz de intervir na promoção da saúde da mulher/casal no período pré-natal 													
Específicos:													
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as especificidades físicas, psicológicas e socioculturais subjacentes à saúde gravidez; • Adquirir conhecimentos sobre os cuidados de enfermagem especializados no período pré-concepcional e pré-natal, para a promoção da saúde da mulher/casal; 													

- Adquirir conhecimentos sobre os cuidados de enfermagem especializados à mulher/casal no período pré-natal em situação doença concomitante à gravidez;
- Adquirir conhecimentos sobre no âmbito da prestação de cuidados de enfermagem especializados à mulher/casal com problemas de fertilidade ou em situações de aborto induzido
- Aplicar as técnicas utilizadas na avaliação da grávida em contexto de simulação

4. Conteúdos

1. Parentalidade:
 - Socio antropologia da maternidade e paternidade
 - Legislação de proteção da parentalidade
 - Preparação para a parentalidade
 - Transição desenvolvimental e implicações na conjugalidade
2. Embriologia:
 - Fecundação
 - Desenvolvimento embrionário e fetal
 - Ecografia fetal
3. Gravidez:
 - Alterações no organismo materno induzidas pela gravidez
 - Sinais e sintomas e diagnóstico de gravidez
 - Fatores de risco na gravidez incluindo abortamentos e ameaça de parto pré-termo
 - Sinais e sintomas de abortamento incluindo o diagnóstico
 - Datação da gravidez
 - Avaliação física e obstétrica
 - Desenvolvimento da gravidez: desconfortos e padrões de crescimento uterino
 - Avaliação do bem-estar materno-fetal
 - Necessidades nutricionais na gravidez
 - Educação para a saúde e adoção de estilos de vida saudáveis
 - Preparação para a parentalidade para vivência nos 4 estádios do trabalho de parto
 - Modelos de plano de parto ou plano para o Nascimento
 - Fármacos na gravidez
 - Nutrição e dietética
 - Terapias complementares na gravidez
 - Técnicas de alívio nos desconfortos na gravidez
 - Comportamentos aditivos e gravidez nomeadamente tabaco, álcool e outras substâncias
 - Células estaminais
 - Exames complementares de diagnóstico, recomendados pelas normas nacionais para vigilância pré-natal
 - Diagnóstico pré-natal
 - Cardiotocografia
 - Gravidez nos extremos da vida reprodutiva

<p>4. Distúrbios na gravidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrupção da gravidez • Medidas de suporte à mulher e família em situação de gravidez inesperada, de risco, malformação e morte fetal, ou Interrupção da gravidez • Complicações da gravidez e critérios de referenciação • Doenças agudas e crônicas concomitantes com a gravidez • Emergências obstétricas <p>5. O EEESMO na abordagem à parentalidade e vigilância pré-natal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competências formais do EEESMO • Diagnósticos e resultados de enfermagem • Intervenções de enfermagem
5. Métodos e técnicas de ensino
<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo com participação dos estudantes • Método ativo: debate; pesquisa; discussão em grupo; análise e discussão de textos • Simulação
6. Estratégias de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Duas provas escritas - 70% • Uma prova prática de simulação - 30%
7. Bibliografia de referência
<ol style="list-style-type: none"> 1. Canavarro, Maria Cristina (2006). <i>Psicologia da Gravidez e da Maternidade</i>. 2ª Ed. Coimbra: Quarteto 2. Graça, Luís Mendes (2010). <i>Medicina materno-fetal</i>. 4ª Ed. Lisboa: Lidel 3. Leifer, Gloria (2012). <i>Maternity Nursing: an introductory text</i>. 11 Ed., St. Luis: Elsevier 4. Lowdermilk, Deitra L; Perry, Shannon E. (2008) <i>Enfermagem na Maternidade</i>. 7ª Ed. Loures: Lusociência 5. Perry, Shannon, <i>et al</i> (2014) <i>Maternal Child Nursing Care</i>. 5 th ed., St. Luis: Elsevier 6. Towle, Mary Ann (2010) <i>Asistencia de Enfermaría MaternoNeonatal</i>. Madrid: Pearson Edicación

1. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica II: Parto							Créditos		13		
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	1º	Semestre	2º			
Área científica	Enfermagem											
Carga horária	T.Contato			146			T.Ind.	218		T.Total	364	
Tipo de aula	T	86	TP	20	PL	40	O T		S		E	
2. Equipa docente												
Tipo	Nome			Sigla	Ext/Int	Categoria		Qualificação				
Regente	Armando Sousa			AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica				
	Armando Sousa			AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica				
	Eugénia Pestana			EP	Int.	Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica				
Docentes	Paula Pinto			PP	Ext.	Equiparado Professor Coordenador		Doutor em Investigação Clínica Médica especialista em Ginecologia Obstetrícia				
3. Objetivos												
Geral:												
<ul style="list-style-type: none"> • Que o estudante seja capaz de intervir na vigilância da mulher durante o trabalho de parto efetuando o parto em ambiente seguro 												

Específicos:

- Adquirir conhecimentos sobre a anatomia, fisiologia e a progressão do trabalho de parto
- Conhecer as etapas do trabalho de parto
- Conhecer as dimensões biológicas, psicológicas e culturais inerentes ao parto
- Conhecer as intervenções de enfermagem especializadas no âmbito da promoção do parto normal, vigilância do bem-estar materno e fetal, condução do trabalho de parto e na cooperação em situação de patologia ou complicação do trabalho de parto
- Conhecer as intervenções de enfermagem especializadas na assistência ao recém-nascido
- Aplicar os conhecimentos científicos específicos ao trabalho de parto e recém-nascido em contextos de simulação

4. Conteúdos**1. Trabalho de parto e recém-nascido:**

- Aspectos culturais no trabalho de parto
- Práticas obstétricas segundo as orientações da Organização Mundial de Saúde
- Fisiologia do trabalho de parto
- Anatomia fetal, diâmetros e pontos referência
- Parto eutócico
- Parto distócico
- Sinais e sintomas de trabalho de parto
- Mecanismo e técnicas de parto incluindo correção cirúrgica do períneo
- Mecanismos do trabalho de parto
- Progresso do trabalho de parto
- Avaliação do bem-estar materno-fetal
- Medidas de conforto
- Posicionamento da parturiente
- Ambientes de nascimento seguro
- Fármacos e medidas farmacológicas
- Analgesia e anestesia
- Medidas não farmacológicas
- Vinculação precoce
- Adaptação do recém-nascido à vida extra-uterina
- Avaliação e cuidados imediatos ao recém-nascido
- Exame físico e neurológico do recém-nascido
- Problemas de saúde do recém-nascido
- Proteção, promoção e apoio do aleitamento materno
- Processo fisiológico da dequitação
- Princípios de condução ativa na dequitação
- Malformações e patologia do recém-nascido
- Prematuridade

2. Complicações obstétricas e neonatais:

- Emergências obstétricas e neonatais
- Traumatismos no canal de parto

<ul style="list-style-type: none"> • Traumatismos no recém-nascido • Reanimação cardio-respiratória <p>3. O EEESMO na assistência à parturiente e recém-nascido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competências formais do EEESMO • Diagnósticos e resultados de enfermagem • Intervenções de enfermagem
5. Métodos e técnicas de ensino
<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo com participação dos estudantes • Método ativo: debate; pesquisa; discussão em grupo • Demonstração de técnicas • Simulação
6. Estratégias de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Duas provas escritas - 50% • Duas provas práticas de simulação - 50%
7. Bibliografia de referência
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennett, V. Ruth; Brown, Linda K. (2014). <i>Myles textbook for midwives</i> (16th ed.). UK, Churchill Livingstone. 2. Calais-Germain, Blandine; Parés, Núria V. (2009) <i>Parir en movimiento</i>. Barcelona, La Liebre de Marzo. 3. Leifer, Gloria (2012). <i>Maternity Nursing: an introductory text</i> (11th ed.). St. Luis: Elsevier. 4. Lowdermilk, Deitra L; Perry, Shannon E. (2008). <i>Enfermagem na Maternidade</i> (7ª ed.). Loures: Lusociência. 5. Perry, Shannon E.; Hockenberry, Marilyn J; Lowdermilk, Deitra L. ; Hockenberry, Marilyn J.; Wilson, David (2014). <i>Maternal Child Nursing Care</i> (5th ed.). St. Luis: Elsevier. 6. Posner, Glenn D., DY, Jessica; Black, Amanda, Jones, Griffith D. (2013). <i>Oxorn-Foote Human Labour and Birth</i> (6th ed.). Toronto, McGraw Hill Education. 7. Sweet, Betty R; Tiran, Denise; Mayes'. (2012). <i>Midwifery – a textbook for midwives</i>, (14th ed.), Baillière Tindall, Glasgow. 8. Towle, Mary Ann (2010). <i>Asistencia de Enfermaría Materno-Neonatal</i>. Madrid: Pearson Edición. 9. WALSH, Denis (2012). <i>Evidence and Skills for Normal Labour and Birth</i> (2nd ed.). London, Routledge. 10. WHO (1996). <i>Care in Normal Birth: a practical guide</i>. Geneva, <i>Maternal and Newborn Health/Safe Motherhood Programme</i>, WHO. 11. WHO (2007). <i>Managing Complications in Pregnancy and Childbirth: a guide for midwives and doctors</i>. Geneva, Department of Reproductive Health and Research, WHO. 12. WHO (2009). <i>Preventing Prolonged Labour: a practical guide</i>. Geneva, <i>Maternal Health and Safe Motherhood Programme</i>, WHO. 13. WHO (2015). <i>Pregnancy, childbirth, postpartum and newborn care: a guide for essential practice</i> (3rd ed.). Geneva, Department of Reproductive Health and Research, WHO.

1. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica III: Puerpério										Créditos	6
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica						Ano	1º	Semestre	2º		
Área científica	Enfermagem											
Carga horária	T.Contato			67			T.Ind.	101			T.Total	168
Tipo de aula	T	37	TP	10	PL	14	OT		S	6	E	
2. Equipa docente												
Tipo	Nome						Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação
Regente	Eugénia Pestana						EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica
Docentes	Eugénia Pestana						EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica
	Sónia Neves						SN	Ext.	Assistente Convidado			Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica
3. Objetivos												
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que o estudante seja capaz de intervir na promoção da saúde da puérpera/casal e do recém-nascido no puerpério <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos sobre a fisiologia do puerpério • Compreender os aspetos psicoemocionais e socioculturais da mulher/casal no período pós-parto • Adquirir conhecimentos sobre as adaptações fisiológicas do recém-nascido • Identificar as especificidades neuro-comportamentais do recém-nascido • Adquirir conhecimentos sobre lactação e processo de amamentação • Aplicar as técnicas utilizadas na assistência de enfermagem especializada à puérpera e recém-nascido em contexto de simulação 												

4. Conteúdos
<p>1. Puerpério:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiologia da puérpera • Recuperação pós-parto • Complicações do pós-parto e/ou patologia concomitante • Pós-parto cirúrgico • Lactação • Aleitamento materno • Complicações no aleitamento materno • Fármacos e medidas farmacológicas • Consulta de revisão de puerpério <p>2. Recém-Nascido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competências do recém-nascido • Crescimento e desenvolvimento do recém-nascido • Rastreios e imunização • Medidas de segurança <p>3. O EEESMO na assistência à puérpera e recém-nascido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competências formais do EEESMO • Diagnósticos e resultados de enfermagem • Intervenções de enfermagem
5. Métodos e técnicas de ensino
<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo com participação dos estudantes • Método ativo: debate; pesquisa, leitura de textos/documentos, discussão em grupo, trabalho de grupo • Demonstração de técnicas • Simulação
6. Estratégias de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Uma prova escrita - 70% • Um trabalho de grupo (produto e desempenho) - 30%
7. Bibliografia de referência
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brazelton, T. B.; Sparrow, J. (2006). <i>Touchpoints- birth to three</i>, 2ª ed. da Capo Press 2. Canavarro, C. (2006). <i>Psicologia da Gravidez e da Maternidade</i>. Coimbra: Quarteto Editora. 3. Dalbye, R; Calais, E; Berq, M. (2011). Mothers 'experiences of skin-to-skin care of healthy full-term newborns" <i>Sexual & Reproductive HealthCare</i>, vol.2, nº 3, Pages 107-111,

4. Gonzalez, C. (2009). *Manual de Aleitamento Materno*, Lisboa: Mama Mater e SOS Amamentação
5. Graça, L. (Coord.). (2010). *Medicina materno-fetal*. 5ª ed., Lisboa: Lidel.
6. Hockenberry, M.; Wilson, D. (2014). *Wong: Enfermagem da Criança e do Adolescente*. Loures. Lusociência.
7. Leifer, Gloria. (2012). *Maternity Nursing: an introductory text*. 11 ed., St. Luis: Elsevier
8. Lowdermilk, D.; Perry, S. (2008). *Enfermagem na Maternidade*. 7ª ed. Loures: Lusociência.
9. Sá, E., Dias, M. (2004) *A vida emocional do feto*, In: Sá, E. - A maternidade e o bebé. Lisboa: Fim de Século.
10. Towle, M. (2010) *Asistencia de enfermagem materno-neonatal*. Madrid: Pearson Ed.

1. Identificação da Unidade Curricular													
Unidade curricular	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica IV: Comunidade									Créditos		4	
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano		1º	Semestre		2º		
Área científica	Enfermagem												
Carga horária	T.Contato			45			T.Ind.		67		T.Total		112
Tipo de aula	T	39	TP		PL		OT		S	6	E		
2. Equipa docente													
Tipo	Nome					Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação		
Regente	Armando Sousa					AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
	Tânia Lourenço					TL	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Mental e Psiquiátrica		
3. Objetivos													
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que o estudante seja capaz de intervir na promoção da saúde sexual e reprodutiva na comunidade <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as políticas de saúde sexual e reprodutiva • Adquirir conhecimento no âmbito da prestação de cuidados de enfermagem especializados a grupos vulneráveis 													
4. Conteúdos													
<p>1. Políticas de saúde sexual e reprodutiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia • Indicadores de saúde • Políticas e estratégias de conciliação do trabalho e da família • Programas e planos de saúde sexual e reprodutiva 													

- Acessibilidade aos serviços de saúde sexual e reprodutiva
- Determinantes sociais, barreiras e fatores facilitadores em saúde sexual e reprodutiva

2. Comunidade

- Educação para a saúde e para a cidadania
- Famílias e grupos vulneráveis
- Imunização dos grupos alvo
- Proteção e promoção da saúde nas famílias comunidade e em grupos vulneráveis
- Redes e recursos da comunidade
- Estratégias de empoderamento de grupos e comunidades
- Trabalho em equipa

3. O EEESMO na comunidade

- Competências formais do EEESMO
- Diagnósticos e resultados de enfermagem
- Intervenções de enfermagem

5. Métodos e técnicas de ensino

- Método expositivo com participação dos estudantes
- Método ativo: debate, pesquisa e discussão em grupo

6. Estratégias de avaliação

- Produto (Relatório escrito de trabalho de grupo) 60%
- Desempenho (Apresentação e discussão do trabalho de grupo) 40%

7. Bibliografia de referência

1. Anderson, Debragay; Ward, Heather & Halton, Diane, (2011) Riscos de Saúde da Família in *Enfermagem de Saúde Pública, : Cuidados de Saúde na Comunidade Centrados na População*, 7ª ed. Lisboa: Lusodidacta (p.605-630)
2. Despacho n.º 12.045/2006 (2.ª série) Publicado no Diário da República n.º 110 de 7 de Junho *Programa Nacional de Saúde Escolar*. Lisboa
3. Direcção Geral da Saúde (2008). Circular Normativa nº 22/DSCS/DPCD de 17/10/2008. *Programa Nacional de Vacinação (PNV) Introdução da vacina contra infecções por Vírus do Papiloma Humano*. Lisboa
4. Direcção Geral da Saúde (2008). *Programa Nacional de Saúde Reprodutiva Saúde reprodutiva/Planeamento familiar*. Ed. revista e actualizada. Lisboa: Sociedade Industrial Gráfica
5. Direcção Geral da Saúde (2015). Plano Nacional de Saúde Revisão e Extensão a 2020. Disponível em: <http://1nj5ms2lli5hdggbe3mm7ms5-wpengine.netdna-ssl.com/files/2015/06/Plano-Nacional-de-Saude-Revisao-e-Extensao-a-2020.pdf.pdf>
6. Furtado, C.; Pereira, J. (2010). *Equidade e Acesso aos Cuidados de Saúde*. Lisboa: Alto Comissariado da Saúde.

7. Huttlinger, K.; S J. (2010) *Perspectiva Mundial dos Cuidados de Saúde* in Stanhope, M & Lancaster; *Enfermagem de Saúde Pública? Cuidados de Saúde na Comunidade Centrados na População*. 7 ed (251- 289) Loures: Lusociência.
8. Portaria n.º 196-A/2010. D.R. n.º 69, Suplemento, Série I de 2010-04-09
9. Stanhope, M. & Lancaster, J. (Eds.). (2010). *Enfermagem de Saúde Pública: Cuidados de Saúde na Comunidade Centrados na População* (7 ed.). Loures: Lusociência.
10. WHO Europe (2013) *Health Literacy: The Solid Facts*. Geneva: World Health Organization.

1. Identificação da Unidade Curricular														
Unidade curricular	Enfermagem em Ginecologia: Climatério, Menopausa, Patologia Uroginecológica e Mama										Créditos	5		
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	1º	Semestre	2º					
Área científica	Enfermagem													
Carga horária	T.Contato			56			T.Ind.		84			T.Total		140
Tipo de aula	T	42	TP	6	PL		OT		S	8	E			
2. Equipa docente														
Tipo	Nome					Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação			
Regente	Eugénia Pestana					EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
Docentes	Eugénia Pestana					EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
	Paula Pinto					PP	Ext.	Equiparado Professor Coordenador			Doutor em Investigação Clínica Médica especialista em Ginecologia e Obstetrícia			
3. Objetivos														
Geral:														
<ul style="list-style-type: none"> Que o estudante seja capaz de intervir na mulher em climatério, menopausa, e com patologia uroginecológica e da mama. 														
Específicos:														
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as alterações associadas ao climatério e menopausa Adquirir conhecimento no âmbito da prestação de cuidados de enfermagem especializados à com patologia uroginecológica e da mama 														
4. Conteúdos														
1. Climatério e menopausa														
<ul style="list-style-type: none"> Fisiologia e manifestações clínicas do período de climatério Saúde da mulher no período de climatério 														

<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos socioculturais relacionados com o período de climatério e envelhecimento • Estilos de vida saudáveis no período climatério • Sexualidade, resposta sexual e funções sexuais da mulher/casal • Problemas disfunções sexuais • Exames complementares de diagnóstico • Anticoncepção na perimenopausa • Terapêutica no período climatério: terapêutica hormonal de substituição, terapêutica não hormonal e medicinas complementares • Infecções sexualmente transmissíveis e o climatério • Complicações e patologia ginecológica no período do climatério <p>2. Patologia Uroginecológica e da Mama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomofisiologia e alterações do aparelho genito-urinário e da mama • Epidemiologia da doença ginecológica • Aspectos psicossociais da mulher com afeção do foro ginecológico e da mama • Processos infecciosos do aparelho genito-urinário e da mama • Processos endógenos do aparelho reprodutor incluindo alterações do ciclo menstrual e da puberdade • Processos oncológicos do aparelho reprodutor e da mama • Exames complementares de diagnóstico em ginecologia • Exames clínicos da mama incluindo o autoexame • Competências do EEESMO em Ginecologia. <p>3. O EEESMO na assistência à mulher no climatério, menopausa e com patologia uroginecológica e mama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competências formais do EEESMO • Diagnósticos e resultados de enfermagem • Intervenções de enfermagem
5. Métodos e técnicas de ensino
<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo com participação dos estudantes • Método ativo com debate, pesquisa e discussão em grupo • Demonstração de técnicas
6. Estratégias de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Uma prova escrita 100%
7. Bibliografia de referência
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barros, S.; Marin, H de F; Abrão, ACFV (2002). <i>Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial</i>. São Paulo: Roca. 2. Clark, J.C.; McGee, R.F. (1997). <i>Enfermagem oncológica: um currículo básico</i>. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas 3. Fernandes R.; Narchi NZ. (2007). <i>Enfermagem e saúde da mulher</i>. Barueri: Manole.

4. López, F.; Fuertes, A. (1999). *Para compreender a sexualidade*. Lisboa: Associação para o Planeamento da Família
5. Monahan, F. et al (2010). *PHIPPS Enfermagem Médico-Cirúrgica: perspectivas de saúde e doença* (8ª ed.; VOL: I;II;III;IV). Lisboa: Lusodidacta.
6. Pitrez, F.; Pioner, S. (1999). *Pré e pós-operatórios em cirurgia geral e especializada*. Porto Alegre: Artmed
7. Silva C.; Vargens, O. (2016). Woman experiencing gynecologic surgery: coping with the changes imposed by surgery. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. Vol. 24: e2780. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.1081.2780>

2. Identificação da Unidade Curricular														
Unidade curricular	Saúde Mental e Psicopatologia em Obstetrícia e Ginecologia										Créditos	2		
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	1º	Semestre	2º					
Área científica	Enfermagem													
Carga horária	T.Contato			22			T.Ind.		34			T.Total		56
Tipo de aula	T	14	TP		PL	4	OT		S	4	E			
2. Equipa docente														
Tipo	Nome					Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação			
Regente	Armando Sousa					AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
	Armando Sousa					AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
Docentes	Tânia Lourenço					TL	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Mental e Psiquiátrica			
3. Objetivos														
Geral:														
<ul style="list-style-type: none"> Que o estudante seja capaz de intervir na promoção da saúde mental, na deteção de situações de risco no período pré-concepcional, gravidez, parto, puerpério, climatério, menopausa e na mulher com patologia uroginecológica e da mama. 														
Específicos:														
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os fatores de risco e de proteção da saúde mental da mulher no período pré-concepcional, gravidez, puerpério, climatério, menopausa e em casos de patologia uroginecológica e da mama Conhecer as principais perturbações psicopatológicas que podem surgir no período pré-concepcional, gravidez, puerpério, climatério, menopausa e em casos de patologia uroginecológica e da mama. 														

- Adquirir conhecimentos no âmbito da prestação de cuidados de enfermagem especializados na promoção da saúde mental da mulher no período pré-concepcional, gravidez, parto, puerpério, climatério, menopausa e em casos de patologia uroginecológica e da mama.
- Aplicar as de transmissão de más notícias em contexto de simulação

4. Conteúdos

1. Saúde mental da mulher
 - Principais teorias da psicologia do desenvolvimento humano
 - Conceitos em saúde mental
 - Vinculação mãe-filho
 - Vivência emocional na pré-conceção, gravidez, parto, puerpério
 - Aspectos psicológicos no trabalho de parto
 - Processo de vinculação e da dinâmica familiar após o nascimento
 - Tríade mãe-filho-pai
 - Vivência emocional no climatério e menopausa
 - Fatores de risco e de proteção da saúde mental da mulher
 - Deteção precoce de sinais de alerta na mulher
 - Intervenção precoce em saúde mental
 - Medidas de suporte psicoafectivas dirigidas à mulher/casal
2. Situações de especial vulnerabilidade em saúde materna, obstétrica e ginecológica
 - Infertilidade
 - Perda gestacional
 - Morte neonatal
 - Patologia do neonato
 - Perda e luto no período perinatal
 - Doença crónica e oncológica
 - Protocolo de más-notícias em saúde materna, obstétrica e ginecológica
3. Psicopatologia em saúde materna, obstétrica e ginecológica
 - Perturbações psicopatológicas prévias à gravidez
 - Perturbações psicopatológicas específicas: depressão pós-parto, risco de suicídio, psicose puerperal, luto complicado e patológico
 - Situações de especial vulnerabilidade emocional:
 - Deteção precoce, intervenção e encaminhamento
4. O EESMO na promoção da saúde mental da mulher e identificação precoce de psicopatologia
 - Competências formais do EEESMO
 - Diagnósticos e resultados de enfermagem
 - Intervenções de enfermagem

5. Métodos e técnicas de ensino

- Método expositivo com participação dos estudantes
- Método ativo: debate, leitura de textos/documentos, pesquisa e discussão em grupo
- Simulação

6. Estratégias de avaliação

- Produto (Relatório escrito de trabalho de grupo) 60%
- Desempenho (Apresentação e discussão do trabalho de grupo) 40%

7. Bibliografia de referência

1. Alderdice, F., MacNeill, J., & Lynn, F. (2013). A systematic review of systematic reviews of interventions to improve maternal mental health and well-being. *Midwifery*, 29, 389-399.
2. Bowlby, J. (1998). *Perda: tristeza e depressão*. Vol. 3 Trilogia Apego e Perda. São Paulo: Martins Fontes.
3. Buckman, R. (1992). *How to break bad news: a guide for health care professionals*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
4. Canavarro, Maria Cristina (2006). *Psicologia da Gravidez e da Maternidade*. 2ª Ed. Coimbra: Quarteto
5. Dennis C-L, Dowswell T. (2013). Psychosocial and psychological interventions for preventing postpartum depression. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, Issue 2. Art. No.: CD001134. DOI: 10.1002/14651858.CD001134.pub3
6. Guerra, Maria João, Braga, Maria Clara, Quelhas, Isabel, & Silva, Rosa. (2014). Promoção da saúde mental na gravidez e no pós-parto. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, (spe1), 117-124.
7. Lazure, H. (1994). *Viver a Relação de Ajuda Abordagem Teórica e Prática de um Critério de Competência da Enfermeira*. Lisboa: Lusodidacta.
8. Leal, I. *Psicologia da Gravidez e da Parentalidade*. Lisboa: Fim de Século Edições
9. Pina-Cabral, I. (2005). Morte e luto na gravidez e puerpério. In I. Leal. *Psicologia da gravidez e da parentalidade* (pp.61- 89). Lisboa: Fim de século.
10. Raynor, M. & England, C. (2010). *Psychology for Midwives*. Berkshire: McGraw-Hill.

2º Ano do CPLEESMO

1. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Ensino Clínico I: Comunidade									Créditos	10	
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	2º	Semestre	3º			
Área científica	Enfermagem											
Carga horária	T.Contato			168			T.Ind.	112			T.Total	280
Tipo de aula	T		TP		PL		OT	25	S		E	143
2. Equipa docente												
Tipo	Nome					Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação	
Regente	Eugénia Pestana					EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica	
Docentes	Eugénia Pestana					EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica	
	Sónia Neves					SN	Ext.	Assistente Convidado			Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica	
3. Objetivos												
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que o estudante seja capaz de prestar cuidados de enfermagem especializados no âmbito da saúde sexual e reprodutiva na comunidade (planeamento familiar, período pré-concepcional, gravidez, recém-nascido, puerpério, climatério e menopausa) <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar conhecimentos especializados na assistência de enfermagem à mulher/ casal no âmbito do planeamento familiar e período pré-concepcional Demonstrar conhecimentos especializados na vigilância da gravidez de baixo risco Demonstrar conhecimentos especializados na assistência de enfermagem à puérpera e recém-nascido 												

- Demonstrar conhecimentos especializados na assistência de enfermagem à mulher no climatério, menopausa e patologia uroginecológica e mama inserida na comunidade
- Planear cuidados de enfermagem especializados em saúde materna e obstétrica na comunidade
- Cuidar o grupo-alvo promovendo a sua saúde sexual e reprodutiva
- Cuidar da mulher/casal em idade fértil inserida na comunidade, promovendo cuidados de qualidade, culturalmente sensíveis e congruentes com as necessidades da população
- Cuidar da mulher no climatério, menopausa e com patologia uroginecológica e mama inserida na comunidade, promovendo cuidados de qualidade, culturalmente sensíveis e congruentes com as necessidades da população
- Demonstrar capacidades de comunicação com clientes/famílias e equipa multiprofissional, promovendo a continuidade de cuidados
- Demonstrar em contexto clínico competências no domínio da responsabilidade profissional, ética e legal bem como da melhoria contínua da qualidade, no âmbito da gestão de cuidados
- Cumprir o número de experiências práticas preconizado pela Ordem dos Enfermeiros.

4. Conteúdos

- Prestação de cuidados de enfermagem especializados à mulher/RN/casal, no âmbito da saúde sexual e reprodutiva, em situação de saúde-doença, na comunidade, de forma a contribuir para a diminuição da morbilidade e mortalidade materna e perinatal, tendo em vista a promoção da saúde e bem-estar da mulher, recém-nascido e família
- Prestação de cuidados de enfermagem especializados na comunidade à mulher/casal, no período pré-concepcional, gravidez, puerpério e climatério
- Promoção da continuidade de cuidados no âmbito da transição para a parentalidade, contribuindo para a capacitação dos pais no cuidar do RN, favorecendo o processo de vinculação, nomeadamente através de visitação domiciliária
- Coloração em programa de promoção da saúde sexual e reprodutiva em grupos vulneráveis
- Colaboração em programas de preparação para o parto e parentalidade
- Colaboração em programas de recuperação pós-parto
- Demonstração de comportamentos e capacidades adequadas ao seu desenvolvimento pessoal e profissional como futuro EESMO
- Execução dos tratamentos prescritos pelo médico
- Realização de pelo menos 100 exames pré-natais em consultas de especialização em enfermagem de saúde materna e obstétrica (no decorrer do curso)
- Redação dos relatórios necessários

Estas atividades, desenvolvidas em contexto clínico, estão de acordo com ponto 5.1 – B do Anexo II, da Lei nº 25/2014, de 2 de maio que regulamenta a experiências mínimas a desenvolver durante a formação de EESMO. Será criada uma ficha de registo, onde estas experiências mínimas obrigatórias serão registadas pelo estudante com a validação pelo EESMO tutor e pelo docente responsável da UC.

5. Métodos e técnicas de ensino

- Metodologia ativa com orientação e supervisão das práticas de cuidados em contexto real por um EESMO
- Reuniões de orientação tutorial entre docente responsável pelo ensino clínico e estudante
- Debate/reflexão crítica em grupo e individual da prática desenvolvida
- Apresentação dos trabalhos desenvolvidos

6. Estratégias de avaliação

- Análise do trabalho do estudante em contexto de ensino clínico real (observação, anotações circunstanciais, reflexão sobre as práticas)
- Discussão de Portefólio com docente
- Auto-avaliação
- Heteroavaliação pelo Enfermeiro Tutor e docente
- Entrevista intercalar e final de avaliação

7. Bibliografia de referência

Os estudantes deverão mobilizar a bibliografia indicada e utilizada nas Unidades Curriculares Teóricas e outra bibliografia pertinente, recente e cientificamente aceite.

1. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Ensino Clínico II: Gravidez de Risco								Créditos		4	
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano		2º	Semestre		3º	
Área científica	Enfermagem											
Carga horária	T.Contato		67			T.Ind.		45		T.Total		112
Tipo de aula	T		TP		PL		OT	10	S		E	57
2. Equipa docente												
Tipo	Nome				Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação		
Regente	Armando Sousa				AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
	Armando Sousa				AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
Docentes	Eugénia Pestana				EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
3. Objetivos												
Geral:												
<ul style="list-style-type: none"> • Que o estudante seja capaz de prestar cuidados de enfermagem especializados na vigilância da gravidez médio/ alto de risco, em contexto de ambulatório e/ou internamento 												
Específicos:												
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar conhecimentos especializados na assistência de enfermagem à grávida de médio/ alto de risco no decorrer do internamento e/ou ambulatório • Planear cuidados de enfermagem especializados à grávida/casal em seguimento de gravidez de médio/alto risco • Cuidar da mulher/casal em contexto de internamento e/ou ambulatório por complicação no decorrer da gravidez 												

- Demonstrar capacidades de comunicação com clientes/famílias e equipa multiprofissional, promovendo a continuidade de cuidados
- Demonstrar em contexto clínico competências no domínio da responsabilidade profissional, ética e legal bem como da melhoria contínua da qualidade, no âmbito da gestão de cuidados
- Cumprir o número de experiências práticas preconizado pela Ordem dos Enfermeiros.

4. Conteúdos

Nesta unidade curricular preconiza-se que o/a estudante realize as seguintes atividades:

- Assistência à grávida de médio/ alto risco, efetuando vigilância do bem-estar materno-fetal, pelos meios clínicos e técnicos apropriados
- Assistência à grávida com patologia associada e/ou concomitante com a gravidez, internada numa unidade de saúde
- Assistência à grávida em situação de abortamento
- Detecção na grávida de sinais reveladores de anomalias que exijam a intervenção médica, intervindo adequadamente
- Avaliação e determinação da adequação da estrutura pélvica em relação ao feto
- Execução dos tratamentos prescritos pelo médico
- Vigilância e assistência de cuidados especializados a 40 grávidas de risco, durante e após o parto (no decorrer do curso)
- Redação dos relatórios necessários

Estas atividades, desenvolvidas em contexto clínico, estão de acordo com ponto 5.1 – B do Anexo II, da Lei nº 25/2014, de 2 de maio que regulamenta a experiências mínimas a desenvolver durante a formação de EESMO. Será criada uma ficha de registo, onde estas experiências mínimas obrigatórias serão registas pelo estudante com a validação pelo EESMO tutor e pelo docente responsável da UC.

5. Métodos e técnicas de ensino

- Metodologia ativa com orientação e supervisão das práticas de cuidados em contexto real por um EESMO
- Reuniões de orientação tutorial entre docente responsável pelo ensino clínico e estudante
- Debate/reflexão crítica em grupo e individual da prática desenvolvida
- Apresentação dos trabalhos desenvolvidos

6. Estratégias de avaliação

- Análise do trabalho do estudante em contexto de ensino clínico real (observação, anotações circunstanciais, reflexão sobre as práticas)
- Discussão de relatório reflexivo com docente
- Auto-avaliação
- Heteroavaliação pelo Enfermeiro Tutor e docente
- Entrevista final de avaliação

7. Bibliografia de referência

Os estudantes deverão mobilizar a bibliografia indicada e utilizada nas Unidades Curriculares Teóricas e outra bibliografia pertinente, recente e cientificamente aceite.

2. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Ensino Clínico III: Sala de Partos 1							Créditos		12		
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	2º	Semestre	3º			
Área científica	Enfermagem											
Carga horária	T.Contato		201			T.Ind.	135		T.Total	336		
Tipo de aula	T		TP		PL		OT	30	S		E	171
2. Equipa docente												
Tipo	Nome				Sigla	Ext/Int	Categoria		Qualificação			
Regente	Armando Sousa				AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
	Armando Sousa				AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
	Eugénia Pestana				EP	Int.	Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
Docentes	Sónia Neves				SN	Ext.	Assistente Convidado		Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
3. Objetivos												
Geral:												
<ul style="list-style-type: none"> • Que o estudante seja capaz de prestar cuidados de enfermagem especializados à mulher durante o trabalho de parto e recém-nascido • Que o estudante que seja capaz de prestar cuidados de enfermagem especializados ao recém-nascido que necessita de cuidados especiais promovendo o papel parental 												

Específicos:

- Demonstrar conhecimentos especializados na assistência à mulher/casal durante o trabalho de parto
- Demonstrar conhecimentos especializados na assistência ao recém-nascido
- Planear cuidados de enfermagem especializados à parturiente e recém-nascido
- Cuidar da parturiente/ casal durante o trabalho de parto
- Cuidar do recém-nascido na adaptação à vida extra uterina
- Demonstrar conhecimentos especializados na assistência ao recém-nascido que necessita de cuidados especiais
- Planear cuidados de enfermagem especializados para o recém-nascido que necessita de cuidados especiais
- Cuidar do recém-nascido que necessita de cuidados especiais promovendo o parental
- Cooperar na assistência à parturiente em situação de patologia ou complicação do trabalho de parto
- Cooperar com a equipa multiprofissional na assistência ao recém-nascido que necessita de cuidados especial
- Demonstrar capacidades de comunicação com clientes/famílias e equipa multiprofissional, promovendo a continuidade de cuidados
- Demonstrar em contexto clínico competências no domínio da responsabilidade profissional, ética e legal bem como da melhoria contínua da qualidade, no âmbito da gestão de cuidados
- Cumprir o número de experiências práticas preconizado pela Ordem dos Enfermeiros.

4. Conteúdos

Nesta unidade curricular preconiza-se que o/a estudante realize as seguintes atividades:

- Assistência à parturiente durante o trabalho de parto, com gravidez de baixo risco, orientando-a e capacitando no decorrer das diferentes fases do trabalho de parto, e efetuando vigilância do bem-estar materno-fetal, pelos meios clínicos e técnicos apropriados
- Assistência à grávida com patologia associada e/ou concomitante com a gravidez e/ou trabalho de parto
- Sensibilização para a perceção do tipo de bacia, variedade fetal e progressão do feto no canal de parto
- Deteção na mãe ou no filho de sinais reveladores de anomalias que exijam a intervenção do médico e auxiliar, em caso de intervenção, tomar as medidas de urgência que se imponham na ausência do médico, designadamente a extração manual da placenta, eventualmente seguida de revisão uterina manual
- Execução do parto normal em caso de apresentação cefálica, incluindo, se necessário, a episiotomia, e o parto em caso de apresentação pélvica, em situação de urgência
- Assistência ao recém-nascido, otimização à adaptação à vida extrauterina, tomando todas as iniciativas que se imponham em caso de necessidade e praticando, se for caso disso, a reanimação imediata
- Assistência à parturiente e vigilância do puerpério imediato
- Promoção da amamentação e contato pele-com-pele na primeira hora

- Promoção da participação do casal na prestação de cuidados ao recém-nascido
- Execução dos tratamentos prescritos pelo médico
- Realização de pelo menos 40 partos eutócicos ou, na eventualidade de falta de parturientes, realizar no mínimo 30 partos e participar em 20 partos, para além daqueles (no decorrer do curso)
- Participação de forma ativa em partos de apresentação pélvica, ou na eventualidade de falta de partos de apresentação pélvica, providenciar formação por simulação
- Realização de episiotomia, (sempre que indicada), episiorrafia e correção de lacerações simples do períneo, providenciando a sua realização de forma simulada se tal for favorável à aprendizagem;
- Participação ativa em partos de apresentação pélvica, gemelares e distócicos
- Prática de sutura incluindo a suturação de episiotomias e lacerações de 1º e 2º grau do períneo
- Vigilância e assistência de cuidados especializados a 40 grávidas de risco, durante e após o parto (no decorrer do curso)
- Vigilância e assistência de cuidados especializados a pelo menos 100 parturientes e recém-nascidos de baixo risco (no decorrer do curso)
- Observação e prestação de cuidados a recém-nascido com necessidades especiais (incluindo nascidos antes do tempo e depois do tempo, bem como recém-nascidos de peso inferior ao normal e recém-nascidos doentes)
- Observação e colaboração em técnicas invasivas e não invasivas utilizadas na estabilização e manutenção dos recém-nascidos com necessidades especiais (prematurados, gemelar e ou com patologias associada)
- Assistência ao casal capacitando-os na adaptação ao seu processo de paternidade
- Redação dos relatórios necessários.

Estas atividades, desenvolvidas em contexto clínico, estão de acordo com ponto 5.1 – B do Anexo II, da Lei nº 25/2014, de 2 de maio que regulamenta a experiências mínimas a desenvolver durante a formação de EESMO*. Será criada uma ficha de registo, onde estas experiências mínimas obrigatórias serão registadas pelo estudante com a validação pelo EESMO tutor e pelo docente responsável da UC.

* Apesar de não indicar o número mínimo nesta área, refere que devem ser realizadas observações e cuidados a recém-nascidos que necessitem de cuidados especiais.

5. Métodos e técnicas de ensino

- Metodologia ativa com orientação e supervisão das práticas de cuidados em contexto real por um EESMO
- Reuniões de orientação tutorial entre docente responsável pelo ensino clínico e estudante
- Debate/reflexão crítica em grupo e individual da prática desenvolvida
- Apresentação dos trabalhos desenvolvidos

6. Estratégias de avaliação

- Análise do trabalho do estudante em contexto de ensino clínico real (observação, anotações circunstanciais, reflexão sobre as práticas)
- Discussão de relatório reflexivo com docente
- Discussão de dois estudos de caso com docente
- Auto-avaliação
- Heteroavaliação pelo Enfermeiro Tutor e docente
- Entrevista intercalar e final de avaliação

7. Bibliografia de referência

Os estudantes deverão mobilizar a bibliografia indicada e utilizada nas Unidades Curriculares Teóricas e outra bibliografia pertinente, recente e cientificamente aceite.

1. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Ensino Clínico IV: Ginecologia								Créditos		4	
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	2º	Semestre	3º			
Área científica	Enfermagem											
Carga horária	T.Contato		67			T.Ind.		45		T.Total		112
Tipo de aula	T		TP		PL		OT	10	S		E	57
2. Equipa docente												
Tipo	Nome				Sigla	Ext/Int	Categoria		Qualificação			
Regente	Eugénia Pestana				EP	Int.	Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
	Eugénia Pestana				EP	Int.	Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
Docentes	Sónia Neves				SN	Ext.	Assistente Convidado		Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
3. Objetivos												
Geral:												
<ul style="list-style-type: none"> • Que o estudante seja capaz de prestar cuidados de enfermagem especializados à mulher em período do climatério, menopausa, com patologia uroginecológica e da mama 												
Específicos:												
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar conhecimentos especializados na assistência à mulher em período do climatério, menopausa, com patologia uroginecológica e da mama • Planear cuidados de enfermagem especializados à mulher em período do climatério, menopausa, com patologia uroginecológica e da mama • Cuidar a mulher em período do climatério, menopausa, com patologia uroginecológica e da mama • Demonstrar capacidades de comunicação com clientes/famílias e equipa multiprofissional, promovendo a continuidade de cuidados • Demonstrar em contexto clínico competências no domínio da responsabilidade profissional, ética e legal bem como da melhoria contínua da qualidade, no âmbito da gestão de cuidados 												

- Cumprir o número de experiências práticas preconizado pela Ordem dos Enfermeiros.

4. Conteúdos

Nesta unidade curricular preconiza-se que o/a estudante realize as seguintes atividades:

- Promoção da saúde ginecológica da mulher apoiando o processo de transição à menopausa
- Diagnóstico precoce e prevenção de complicações para a saúde da mulher durante o período do climatério
- Prestação de cuidados à mulher que vivencia processos de adaptação à menopausa
- Diagnóstico precoce e prevenção de complicações relacionadas com afeções do aparelho genitourinário e/ou mama
- Prestação de cuidados à mulher com afeções do aparelho genitourinário e/ou mama e promoção da sua adaptação à nova situação.
- Redação dos relatórios necessários

Estas atividades, desenvolvidas em contexto clínico, estão de acordo com ponto 5.1 – B do Anexo II, da Lei nº 25/2014, de 2 de maio que regulamenta a experiências mínimas a desenvolver durante a formação de EESMO*. Será criada uma ficha de registo, onde estas experiências mínimas obrigatórias serão registadas pelo estudante com a validação pelo EESMO tutor e pelo docente responsável da UC.

* Apesar de não indicar o número mínimo nesta área, refere que devem ser realizados cuidados a mulheres que apresentem patologia no domínio da ginecologia e da obstetrícia.

5. Métodos e técnicas de ensino

- Metodologia ativa com orientação e supervisão das práticas de cuidados em contexto real por um EESMO
- Reuniões de orientação tutorial entre docente responsável pelo ensino clínico e estudante
- Debate/reflexão crítica em grupo e individual da prática desenvolvida
- Apresentação dos trabalhos desenvolvidos

Nesta UC, o estudante poderá desenvolver a sua aprendizagem em diferentes valências, adequadas caso-a-caso, dependendo das realidades específicas de cada Unidade de Saúde (Exemplo: Internamento de Ginecologia, Bloco Operatório de Ginecologia, Consulta de Ginecologia, Comunidade, entre outros).

6. Estratégias de avaliação

- Análise do trabalho do estudante em contexto de ensino clínico real (observação, anotações circunstanciais, reflexão sobre as práticas)
- Discussão de relatório reflexivo com docente
- Auto-avaliação
- Heteroavaliação pelo Enfermeiro Tutor e docente
- Entrevista final de avaliação

7. Bibliografia de referência

Os estudantes deverão mobilizar a bibliografia indicada e utilizada nas Unidades Curriculares Teóricas e outra bibliografia pertinente, recente e cientificamente aceite.

1. Identificação da Unidade Curricular													
Unidade curricular	Ensino Clínico V: Puerpério								Créditos		7		
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano		2º	Semestre		4º		
Área científica	Enfermagem												
Carga horária	T.Contato			118			T.Ind.		78		T.Total		196
Tipo de aula	T		TP		PL		OT	18	S		E	100	
2. Equipa docente													
Tipo	Nome					Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação		
Regente	Eugénia Pestana					EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
	Eugénia Pestana					EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
Docentes	Sónia Neves					SN	Ext.	Assistente Convidado			Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
3. Objetivos													
Geral:													
<ul style="list-style-type: none"> Que o estudante seja capaz de prestar cuidados de enfermagem especializados à puérpera e recém-nascido inserido na família durante o período pós-natal, potenciando a sua saúde e apoiando o processo de transição para a parentalidade. 													
Específicos:													
<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar conhecimentos especializados sobre a assistência à puérpera e recém-nascido no período pós-natal Planear cuidados de enfermagem especializados à puérpera e recém-nascido no período pós-natal Cuidar a puérpera e o recém-nascido, apoiando o processo de transição e adaptação à parentalidade Demonstrar capacidades de comunicação com clientes/famílias e equipa multiprofissional, promovendo a continuidade de cuidados 													

- Demonstrar em contexto clínico competências no domínio da responsabilidade profissional, ética e legal bem como da melhoria contínua da qualidade, no âmbito da gestão de cuidados
- Cumprir o número de experiências práticas preconizado pela Ordem dos Enfermeiros.

4. Conteúdos

Nesta unidade curricular preconiza-se que o/a estudante realize as seguintes atividades:

- Promoção da saúde da mulher e recém-nascido no período pós-natal
- Diagnóstico precoce e prevenção de complicações para a saúde da mulher e do recém-nascido durante o período pós-natal
- Prestação de cuidados nas situações que possam afetar negativamente saúde da mulher e do recém-nascido no período pós-natal
- Vigiar e prestar cuidados a 40 grávidas depois do parto, em situação de risco (no decorrer do curso)
- Vigiar e prestar cuidados, incluindo exame, a pelo menos 100 parturientes e recém-nascidos normais (no decorrer do curso)
- Redação dos relatórios necessários

Estas atividades, desenvolvidas em contexto clínico, estão de acordo com ponto 5.1 – B do Anexo II, da Lei nº 25/2014, de 2 de maio que regulamenta a experiências mínimas a desenvolver durante a formação de EESMO. Será criada uma ficha de registo, onde estas experiências mínimas obrigatórias serão registadas pelo estudante com a validação pelo EESMO tutor e pelo docente responsável da UC.

5. Métodos e técnicas de ensino

- Metodologia ativa com orientação e supervisão das práticas de cuidados em contexto real por um EESMO
- Reuniões de orientação tutorial entre docente responsável pelo ensino clínico e estudante
- Debate/reflexão crítica em grupo e individual da prática desenvolvida
- Apresentação dos trabalhos desenvolvidos

6. Estratégias de avaliação

- Análise do trabalho do estudante em contexto de ensino clínico real (observação, anotações circunstanciais, reflexão sobre as práticas)
- Discussão de um processo de enfermagem com docente
- Auto-avaliação
- Heteroavaliação pelo Enfermeiro Tutor e docente
- Entrevista intercalar e final de avaliação

7. Bibliografia de referência

Os estudantes deverão mobilizar a bibliografia indicada e utilizada nas Unidades Curriculares Teóricas e outra bibliografia pertinente, recente e cientificamente aceite.

1. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Ensino Clínico VI: Sala de Partos 2								Créditos		10	
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	2º	Semestre	4º			
Área científica	Enfermagem											
Carga horária	T.Contato		168			T.Ind.		112		T.Total		280
Tipo de aula	T		TP		PL		OT	25	S		E	143
2. Equipa docente												
Tipo	Nome				Sigla	Ext/Int	Categoria		Qualificação			
Regente	Armando Sousa				AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
	Armando Sousa				AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
	Eugénia Pestana				EP	Int.	Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
Docentes	Sónia Neves				SN	Ext.	Assistente Convidado		Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica			
3. Objetivos												
Geral:												
<ul style="list-style-type: none"> Que o estudante seja capaz de aperfeiçoar as competências especializadas já desenvolvidas na UC - <i>Ensino Clínico III: Sala de Partos 1.</i> 												
Específicos:												
<ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoar as competências especializadas adquiridas na assistência à mulher/casal durante o trabalho de parto Aperfeiçoar as competências especializadas adquiridas na assistência ao recém-nascido 												

- Demonstrar capacidades de comunicação com clientes/famílias e equipa multiprofissional, promovendo a continuidade de cuidados
- Demonstrar em contexto clínico competências no domínio da responsabilidade profissional, ética e legal bem como da melhoria contínua da qualidade, no âmbito da gestão de cuidados
- Completar com o número mínimo de experiências práticas preconizado pela Ordem dos Enfermeiros

4. Conteúdos

Todas as atividades contempladas na UC - *Ensino Clínico III: Sala de Partos I*, a fim de completar o preconizado pelo ponto 5.1 – B do Anexo II, da Lei nº 25/2014, de 2 de maio que regulamenta a experiências mínimas a desenvolver durante a formação de EESMO. Será criada uma ficha de registo, onde estas experiências mínimas obrigatórias serão registadas pelo estudante com a validação pelo EESMO tutor e pelo docente responsável da UC.

5. Métodos e técnicas de ensino

- Metodologia ativa com orientação e supervisão das práticas de cuidados em contexto real por um EESMO
- Reuniões de orientação tutorial entre docente responsável pelo ensino clínico e estudante
- Debate/reflexão crítica em grupo e individual da prática desenvolvida
- Apresentação dos trabalhos desenvolvidos

6. Estratégias de avaliação

- Análise do trabalho do estudante em contexto de ensino clínico real (observação, anotações circunstanciais, reflexão sobre as práticas)
- Discussão de portfólio com docente
- Auto-avaliação
- Heteroavaliação pelo Enfermeiro Tutor e docente
- Entrevista intercalar e final de avaliação

7. Bibliografia de referência

Os estudantes deverão mobilizar a bibliografia indicada e utilizada nas Unidades Curriculares Teóricas e outra bibliografia pertinente, recente e cientificamente aceite.

2. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Ensino Clínico VII: Opção								Créditos	5		
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica					Ano	2º	Semestre	4º			
Área científica	Enfermagem											
Carga horária	T.Contato		84			T.Ind.	56			T.Total	140	
Tipo de aula	T		TP		PL		OT	13	S		E	71
2. Equipa docente												
Tipo	Nome					Sigla	Ext/Int	Categoria		Qualificação		
Regente	Eugénia Pestana					EP	Int.	Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
	Eugénia Pestana					EP	Int.	Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
	Armando Sousa					AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto		Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
Docentes	Sónia Neves					SN	Ext.	Assistente Convidado		Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica		
3. Objetivos												
Geral:												
<ul style="list-style-type: none"> • Que o estudante seja capaz de prestar cuidados de enfermagem especializados na área da saúde materna, obstétrica ou ginecológica, em unidades de saúde, de acordo com a opção de cada estudante. 												
Específicos:												
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar conhecimentos especializados em uma área específica da saúde materna, obstétrica ou ginecológica 												

- Planear cuidados de enfermagem especializados em uma área específica da saúde materna, obstétrica ou ginecológica
- Prestar cuidados especializados em uma área específica da saúde materna, obstétrica e ginecológica
- Aperfeiçoar as competências adquiridas nas outras UC de ensino clínico
- Demonstrar capacidades de comunicação com clientes/famílias e equipa multiprofissional, promovendo a continuidade de cuidados
- Demonstrar em contexto clínico competências no domínio da responsabilidade profissional, ética e legal bem como da melhoria contínua da qualidade, no âmbito da gestão de cuidados
- Completar, se necessário, com o número mínimo de experiências práticas preconizado pela Ordem dos Enfermeiros

4. Conteúdos

Nesta unidade curricular preconiza-se que o/a estudante realize o planeamento, execução e avaliação de cuidados de enfermagem especializados tutelados na área da saúde materna, obstétrica ou ginecológica, de acordo com a opção de cada estudante. Esta UC encontra-se em articulação com a UC: *Relatório*, onde o estudante desenvolve um projeto de autoformação com componente investigativa.

5. Métodos e técnicas de ensino

- Metodologia ativa com orientação e supervisão das práticas de cuidados em contexto real por um EESMO
- Reuniões de orientação tutorial entre docente responsável pelo ensino clínico e estudante
- Debate/reflexão crítica em grupo e individual da prática desenvolvida
- Apresentação dos trabalhos desenvolvidos

6. Estratégias de avaliação

- Análise do trabalho do estudante em contexto de ensino clínico real (observação, anotações circunstanciais, reflexão sobre as práticas)
- Discussão de projeto de autoformação com o docente
- Auto-avaliação
- Heteroavaliação pelo Enfermeiro Tutor e docente
- Entrevista intercalar e final de avaliação

7. Bibliografia de referência

Os estudantes deverão mobilizar a bibliografia indicada e utilizada nas Unidades Curriculares Teóricas e outra bibliografia pertinente, recente e cientificamente aceite.

1. Identificação da Unidade Curricular												
Unidade curricular	Relatório										Créditos	8
Curso	Pós-Licenciatura de Especialização de Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica						Ano	2º	Semestre	4º		
Área científica	Enfermagem											
Carga horária	T.Contato			112			T.Ind.	112			T.Total	224
Tipo de aula	T		TP		PL		OT	100	S	12	E	
2. Equipa docente												
Tipo	Nome						Sigla	Ext/Int	Categoria			Qualificação
Regente	Eugénia Pestana						EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica
Docentes	Eugénia Pestana						EP	Int.	Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica
	Armando Sousa						AS	Int.	Equiparado a Professor Adjunto			Título de Especialista do Ensino Superior Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica
	Sónia Neves						SN	Ext.	Assistente Convidado			Especialista em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica
3. Objetivos												
Geral:												
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e discutir publicamente um relatório, decorrente de projeto de autoformação, com componente investigativa, na área da saúde materna, obstétrica ou ginecológica, de acordo com a UC: <i>Opção</i>. 												
Específicos:												
<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar conhecimentos e competências inerentes ao desenvolvimento do processo reflexivo. 												

- Evidenciar capacidade de compilação, reflexão e de análise crítica da evidência associada às competências desenvolvidas na UC: *Opção*.
- Evidenciar capacidade de recolha e análise de dados provenientes da prática e da literatura (com método e rigor científicos), que fundamentem o desenvolvimento das competências de especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica.
- Revelar rigor científico e respeito pela ética durante a elaboração do projeto e do relatório
- Demonstrar capacidade de comunicação escrita e oral na descrição, análise e discussão do relatório.
- Respeitar as regras de apresentação de trabalhos académicos e científicos.

4. Conteúdos

Elaboração de um relatório ancorado na UC: *Opção*, refletindo todo processo de desenvolvimento de competências, pesquisa e contributos relevantes para a prática.

5. Métodos e técnicas de ensino

- Metodologia ativa com orientação e supervisão de todo o processo
- Reuniões de orientação tutorial entre docente responsável e estudante
- Debate/reflexão crítica em grupo e individual do progresso

6. Estratégias de avaliação

- Discussão individual do projeto de autoformação com o docente
- Desempenho do estudante ao longo do processo
- Discussão pública em seminário do relatório

7. Bibliografia de referência

1. Benner (2001). *De Iniciado a Perito*. Coimbra: Quarteto Editora.
2. Ordem dos Enfermeiros. (2018). *Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
3. Ordem dos Enfermeiros. (2019). Regulamento nº 391/2019 - *Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
4. Polit & Berg. (2014). *Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice* (4th Ed.). London: Wolters Kluwer Health – Lippincott Williams & Wilkins.
5. Project Management Institute (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge* (5th Ed.). Philadelphia: Project Management Institute.
6. Shirley (2011). *Project Management for Healthcare*. Bosa Roca: Taylor & Francis.

Os estudantes deverão mobilizar outra bibliografia considerada pertinente, recente e cientificamente aceite para a sua área de opção.

5. EQUIPA DOCENTE

Relativamente à equipa docente, este plano de estudos será lecionado essencialmente por um corpo docente constituído por nove docentes afetos à instituição. Também serão convidados peritos externos de referência para algumas das aulas de seminário.

Na Tabela 3 apresentamos, além de algumas especificidades do docente, a distribuição dos mesmos e respetiva carga horária (tempo de contacto) por unidade curricular.

Tabela 3. Recursos Humanos Institucionais e Horas de Lecionação por UC.

Dedicação	Docente	Grau Académico	Título de Especialista Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Título de Especialista em Enfermagem do ESPolitécnico	Unidades Curriculares lecionadas no CPLEESMO e Tempo de Contacto (horas)
Tempo integral	AS Armando Sousa	Mestre em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Sim	Sim	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica I: Gravidez (74h); Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica II: Parto (86h); Saúde Mental e Psicopatologia em Obstetrícia e Ginecologia (regência); Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica IV: Comunidade (30h); Ensino Clínico II: Gravidez de Risco (10h); Ensino Clínico III: Sala de Partos 1 (30h); Ensino Clínico VI: Sala de Partos 2 (25h); Ensino Clínico VII: Opção (13h); Relatório (112h)
Tempo integral	BG Bruna Gouveia	Doutor em Ciências de Enfermagem	Não (Enfermagem de Reabilitação)	Não	Investigação (34h)
Tempo integral	CP Cristina Pestana	Doutor em Enfermagem	Não (Enfermagem Médico-cirúrgica)	Sim	Gestão de Cuidados de Saúde e de Enfermagem (regência); Enfermagem: Profissão e Disciplina (6h)
Tempo parcial	EJ Élvio Jesus	Doutor em Ciências de Enfermagem	Não (Enfermagem de Reabilitação)	Não	Gestão de Cuidados de Saúde e de Enfermagem (34h)
Tempo integral	EP Eugénia Pestana	Licenciado em Enfermagem	Sim	Sim	Saúde da Mulher: Sexualidade, Planeamento familiar e pré-concepcional (57h); Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica II: Parto (40h);

Dedicação	Docente	Grau Académico		Título de Especialista Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Título de Especialista em Enfermagem do ESPolitécnico	Unidades Curriculares lecionadas no CPLEESMO e Tempo de Contacto (horas)
						Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica III: Puerpério (47h); Enfermagem em Ginecologia: Climatério, Menopausa e Patologia Uroginecológica e Mama (46h); Ensino Clínico I: Comunidade (25h); Ensino Clínico II: Gravidez de Risco (10h); Ensino Clínico III: Sala de Partos 1 (30h); Ensino Clínico IV: Ginecologia (10h); Ensino Clínico V: Puerpério (18h); Ensino Clínico VI: Sala de Partos 2 (25h); Ensino Clínico VII: Opção (13h); Relatório (112h)
Tempo integral	MB Merícia Bettencourt	Doutor em Enfermagem	em	Não (Enfermagem Médico-cirúrgica)	Não	Ética e Deontologia (22h); Enfermagem: Profissão e Disciplina (39h)
Tempo parcial	PP Paula Pinto	Doutora em Investigação Clínica e Serviços de Saúde	em em de	Não (Médica Ginecologista e Obstetra)	Não	Saúde da Mulher: Sexualidade, Planeamento familiar e pré-concepcional (10h); Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica I: Gravidez (20h); Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica II: Parto (20h); Enfermagem em Ginecologia: Climatério, Menopausa e Patologia Uroginecológica e Mama (10h)
Tempo parcial	SN Sónia Neves	Licenciado em Enfermagem	em	Sim	Não	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica I: Gravidez (40h); Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica III: Puerpério (20h); Ensino Clínico I: Comunidade (25h); Ensino Clínico III: Sala de Partos 1 (30h); Ensino Clínico VI: Sala de Partos 2 (25h); Ensino Clínico VII: Opção (13h); Relatório (112h)
Tempo integral	TL Tânia Lourenço	Doutoranda (aguarda provas públicas) Mestre em Enfermagem	em	Não (Saúde Mental e Psiquiatria)	Não	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica IV: Comunidade (15h); Saúde Mental e Psicopatologia em no Obstetrícia e Ginecologia (22h)

A avaliação do CPLESMO será efetuada pelos estudantes, através da apreciação das unidades curriculares do desempenho dos docentes e da avaliação geral do curso. Esta avaliação é anónima e com recurso a questionários eletrónicos. Terá também lugar uma reunião formal e semestral com os docentes e estudantes envolvidos neste processo formativo. Uma avaliação a longo prazo pelos formandos e entidades empregadoras será considerada após a sua reintegração profissional.